

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.Б.ТУГОВА с. КОЙДАН»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ С 2017 ПО 2020 Г.**

В период с 2017 по 2020 гг. были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в государственной итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к пробным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по подготовке к ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение пробных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;

обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;

обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

Были проведены следующие мероприятия по подготовке к ГИА:

- подготовка учащихся к участию в пробных испытаниях;
- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ»;
- оформление информационного стенда в фойе школы;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ.

В течение всего периода учителями-предметниками проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате пробных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в период

с 2017 по 2020 гг.

9 класс 2016-2017г.

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавшие ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	3	3	1	1	1	-	67	100
Математика	3	3	1	0	2	0	33	100
География	3	2	0	1	1	0	50	100
Общество	3	2	0	2	0	0	100	100

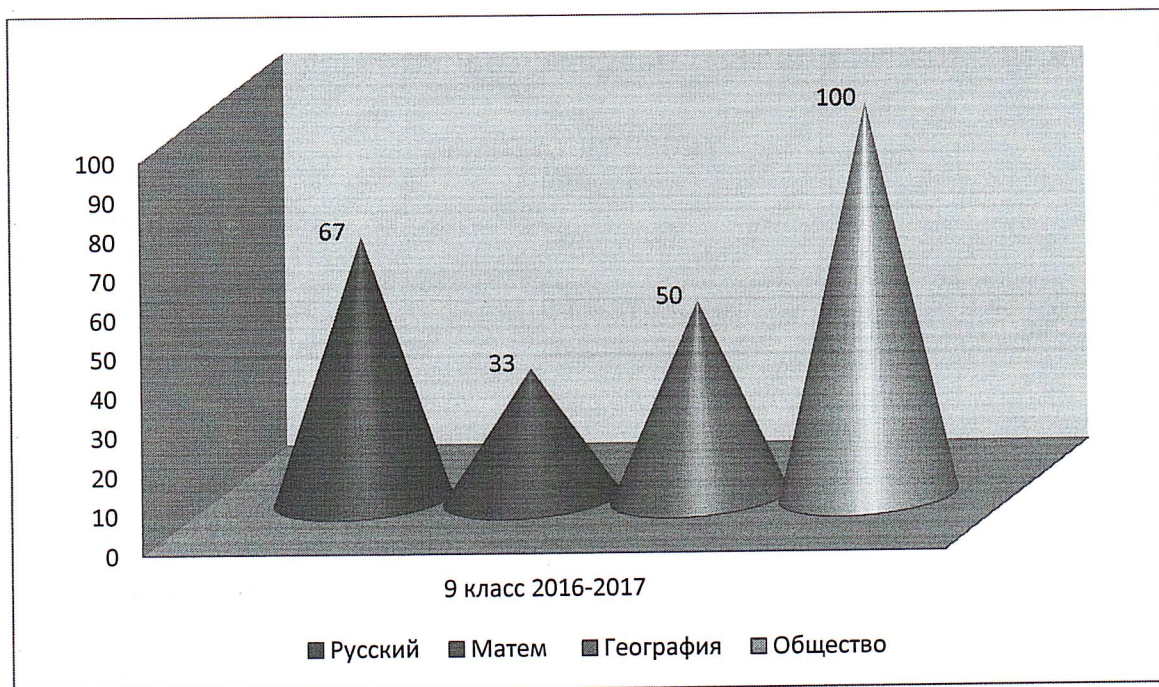


Диаграмма 1. Показатели ГИА 9 класса 2016-2017 г.

9 класс 2017-2018г.

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавшие ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	7	7	1	1	5	0	29	100
Математика	7	7	0	5	2	0	71	100
Общество	7	6	0	6	0	0	100	100
История	7	3	1	1	1	0	67	100
География	7	3	1	2	0	0	100	100

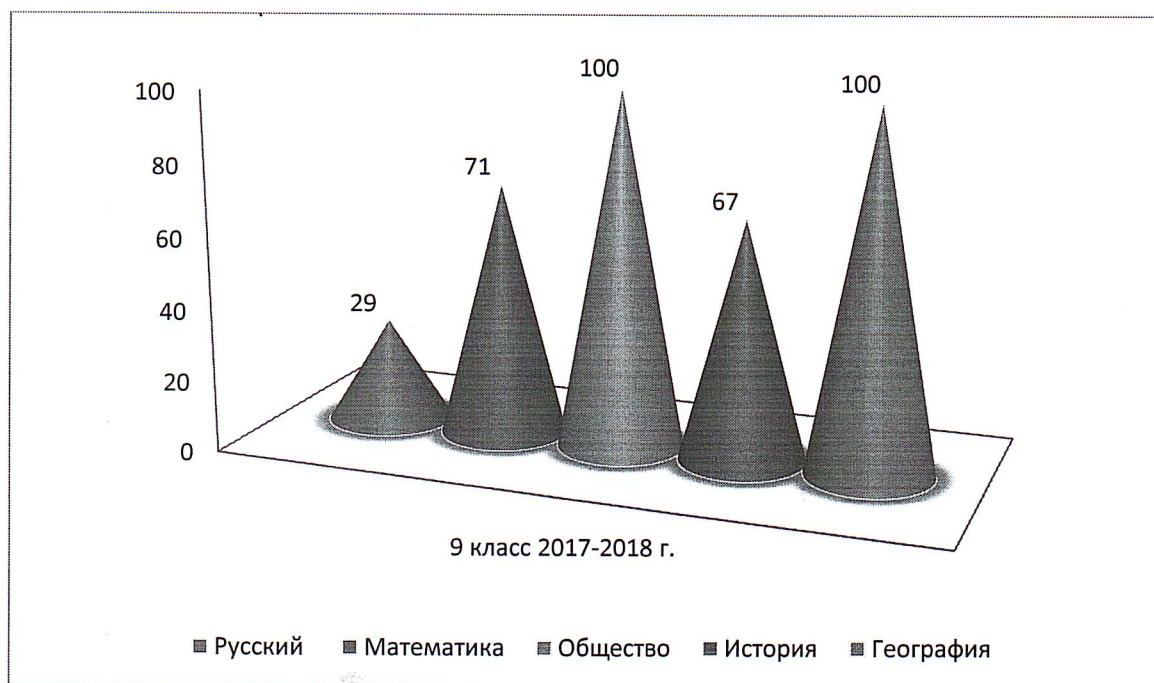


Диаграмма 2. Показатели ГИА 9 класса 2017-2018 г.

9 класс 2018-2019г.

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавшие ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	6	6	4	1	1	0	83	100
Математика	6	6	3	2	1	0	83	100
Общество	6	6	0	5	0	1	83	84
Родной язык (абазинский)	6	1	1	0	0	0	100	100
География	6	5	2	3	0	0	100	100

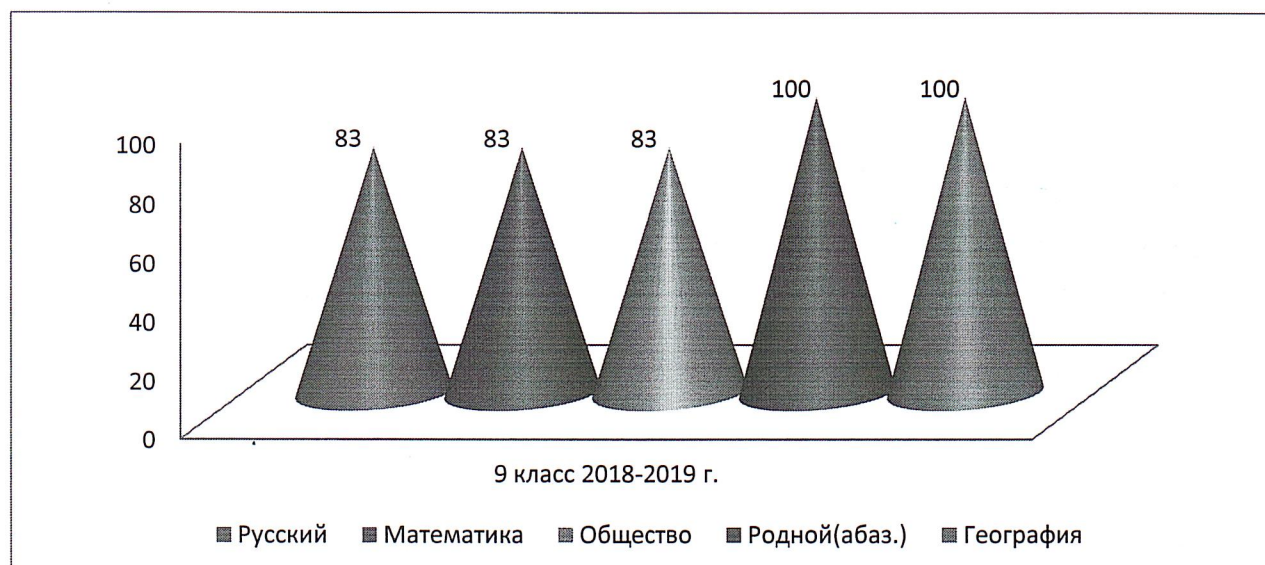


Диаграмма 3. Показатели ГИА 9 класса 2018-2019 г. Один выпускник, получивший на ГИА по обществознанию неудовлетворительную оценку «2», пересдал на оценку «3».

11 класс 2018-2019 г.

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавшие ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во баллов	% качества	% успеваемости
Русский язык	1	1	0	0	0	0	51	100	100
Математика	1	1	0	4	0	0	-	100	100

Таким образом, анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что в школах, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА;
- подготовка выпускников строится на системном подходе;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в Управление образования не поступали.

Рекомендации.

1. Педагогическим коллективам продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям РМО детально проанализировать результаты ЕГЭ, ГИА 2.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.