



Утверждаю
Директор школы
З.А. Бабоева
2016г

**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.В.Б.Тугова с.Койдан»**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта-Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.В.Б.Тугова с.Койдан».
- 1.2. Адрес объекта-Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, с.Койдан, ул. Дружбы, 54
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание-, 264,4 кв.м;
 - наличие прилегающего земельного участка-6106 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания-1993, последнего капитального ремонта не было.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: неизвестна, капитального не было.
- 1.6. Название организации (учреждения) полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование – Муниципальное казанное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.В.Б.Тугова с.Койдан», МКОУ «СОШ с.Койдан».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения)- Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, с.Койдан, ул. Дружбы, 54.

1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 07.07.2010 года 09-АА 284457, Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 21.08.2014 года 09-АА 602769.

1.9.Форма собственности - (государственная, негосударственная)-государственная.

1.10.Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная.

1.11.Вышестоящая организация (наименование)- Управления образования Усть-Джегутинского муниципального района

1.12.Адрес вышестоящей организации-г.Усть-Джегута, ул.Богатырева,31.

2.Характеристика деятельности организации на объекте

2.1.Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)-дополнительное образование

2.2.Виды оказываемых услуг- дополнительное образование детей

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6.Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 70 посещений.

2.7.Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка-инвалида (да, нет) —нет.

3.Состояние доступности объекта

3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – проезд автобусом до ост. Школа.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту-нет.

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки до транспорта

3.2.2. время движения (пешком)-2-3 мин.

3.2.3.наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4.Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером-нет.

3.2.5.Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная-нет.

3.2.6.Перепады высоты на пути: есть, нет (съезд с тротуара на проезжую часть и обратно). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (необходимо обустройство пандусов для съезда с тротуара на проезжую часть и обратно).

3.3.Организация доступности объекта для инвалидов- форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Доступности объекта (форма обслуживания*)
1.	все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	
5.	с нарушениями слуха	
6.	с нарушениями умственного развития	

3.4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в т ом числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход в здание	ДП-В
3.	Путь движения внутри здания	ДП-В
4.	Зона целевого назначения здания	

5.	Система информации и связи (на всех зонах)	
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

****Указывается :ДП-В-доступно полностью всем; ДУ-доступно условно.**