

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. В.Б.ТУГОВА с. КОЙДАН»



**Программа
работы школы
по профилактике
правонарушений и
безнадзорности
на 2021-2022 гг.**

с. Койдан

**Паспорт школьной целевой программы
«Профилактика правонарушений и безнадзорности»**

Наименование программы - «Профилактика правонарушений и безнадзорности».

Цель программы: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Перечень мероприятий программы:

- организация деятельности методического объединения классных руководителей;
- организация работы с учащимися и их родителями;
- межведомственное взаимодействие по улучшению деятельности по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности;

Исполнители мероприятий программы:

- «СОШ с. Койдан»;
- педагогический коллектив школы;
- родительский комитет.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- совершенствование системы непосредственной помощи учителям, учащимся, родителям по организации мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- уменьшение количества учащихся «группы риска».

Пояснительная записка

В наше время, как ни в какое другое, глобальные социальные перемены напрямую влияют на количество человеческих, как взрослых, так и детских, драм и страданий, одиночества и незащищенности. Это время, в которое нравственные ценности становятся менее значимыми, часто вызывают насмешку и иронию. Сегодня многие социологи и психологи говорят о том, что велика возможность антропологической катастрофы, то есть идет процесс дегуманизации человека – его уход от жизни в обществе, от природы, от труда и, в конечном итоге, от самого себя. Чтобы это не стало нормой жизни, необходимо построить воспитательную работу так, чтобы она не готовила почву для описанных выше явлений, а предупреждала их появление.

По мнению психолога, в стране неуклонно возрастает количество негативных поступков, которые совершаются детьми не только старшего, но и младшего возраста. В школах появляется все больше детей, которых психологи и педагоги называют проблемными. Очень частой становится ситуация, когда проблемность в поведении проявляется у детей, от которых этого не ожидали ни родители, ни школа. Проблемный ребенок появляется и в неблагополучной семье, и в семье суперблагополучной, в которой атрофированы нравственные ценности, стиль взаимоотношений становится формальным, жизнь строится на стереотипах.

Обратившись к школьной статистике, мы видим, что у сегодняшних школьников и семья, и школа не развивают самостоятельность, аналитические и рефлексивные умения. Отсутствие умений самоконтроля и самооценки приводит к неразвитости чувства личной независимости, самозащиты, способности к самореализации. Складывается тревожная ситуация с такими явлениями, как детская безнадзорность, преступность, наркомания, беспризорность.

Психологические исследования указывают на нарастание у молодежи агрессии и стремления проявить себя в асоциальных поступках. Это приводит к наличию и проявлению симптомов негативного свойства, преодолевать которые помогает и призвана помогать хорошо организованная, продуманная воспитательная система в школе.

**Анализ деятельности «СОШ с. Койдан»
по профилактике правонарушений и безнадзорности
за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 году воспитательная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводилась согласно разработанному плану.

Так в начале учебного 2020-2021 года, на основе социальных паспортов классов, подготовленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы. Анализ, которого показал: из 53 учащихся на 01.09.2021 г. «СОШ с. Койдан», учащиеся «группы риска» (не посещающие школу, пропускающие занятия, с неадекватным поведением) – **отсутствуют**.

Перед образовательным учреждением стояла задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.

В школе создаются условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН ОМВД и фельдшерским пунктом.

Был разработан и велся утверждённый ежегодный план работы по следующим направлениям: 1) социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов; 2) социально-педагогическая защита прав ребенка; 3) обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося; 4) социально-педагогическое консультирование; 5) социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; 6) содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка; 7) поддержка социально ценной деятельности детей и подростков; 8) организационно-методическая деятельность.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в нашей школе обучаются дети в основном из семей рабочих, доходы большинства семей сравнительно невысокие.

В полных семьях воспитывалось - 93 % учащихся.

В неполных семьях - 7 % учащихся.

В малообеспеченных семьях - 4%

В многодетных семьях воспитывалось - 24 % детей

Также в школе систематически проводились классные часы, тематика которых разнообразна:

«Можно ли исправить то, что уже совершил» (1 класс)

«Я отвечаю за свои поступки» (2-3 классы)

«Что мы знаем о правонарушениях?» (4-6 классы)

«Твое место в жизни» (6 класс)

«Преступление и наказание» (7 класс)

«Права и обязанности школьников» (8 класс)

«Ответственность несовершеннолетнего за мелкие хищения» (8-10 класс)

«С чего начинается личность?» (8-10 класс)

Уроки права (6 - 10 классы);

«Ваши права, дети!» (1 класс);

«О правах играя» (1-4 классы);

Родители посетили мероприятия:

«Моя семья»;

«Я, ты, он, она, мы здоровая страна!»

«Веселые старты»;

«Дни здоровья».

Оформлены информационные стенды «Правила дорожного движения», «Мы за здоровый образ жизни», «Не начинай употреблять наркотики», «Не начинай употреблять алкоголь».

повысился уровень правовых знаний;

дети ведут здоровый образ жизни.

Проводилась целенаправленная работа по выявлению детей не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. В школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль над поведением, успеваемостью). Еженедельно отчитывались в управление образования о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков. Не посещающих занятия без уважительных причины в школе не было.

Традиционной в школе стала ежегодная акция “ Мы – за здоровый образ жизни”, в ходе которой реализуется комплекс мероприятий с использованием разных форм, соответствующих возрасту детей:

Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни. Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через уроки и внеклассные мероприятия (спортивные секции, соревнования), а также через дополнительное образование, которая пользуется у наших учащихся большой популярностью.

Занятость учащихся во внеурочное время

- «Занимательная математика» - 2 часа в 1 классе;
- «Умелые ручки» - 1 час в 2 классе;
- «Занимательная грамматика » - 1 час во 2 классе;
- «Занимательная математика» - 1 час во 2 классе
- «Занимательная математика» - 2 часа в 3 классе;
- «Занимательная грамматика» - 1 час в 3 классе;
- «Умелые ручки»-1 час в 3 классе;
- «Занимательная математика» - 1 час в 4 классе
- «Живое слово»-2 часа в 4 классе
- «Умелые ручки»-1 час в 4 классе;

.Кружки:

- « Эрудит»-3 часа(7-9кл);
- «Удивительный мир математики»(5-6кл);
- «Веселый английский»-3 часа(5-10кл);
- «Умелые ручки»-3 часа(5-10кл);

Проводятся классные часы по пропаганде безопасности дорожного движения; здорового образа жизни; беседы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков, «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление» и др.,

- общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей».

Цели и задачи программы работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Цель – воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей
2. Формирование у учащихся осознание ценности человеческой жизни;
3. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
4. Знакомство учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
5. Привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
6. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений;
7. Воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Деятельность методического объединения классных руководителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых Документов.	постоянно	Уч.истории Психолог
2	Учеба педагогов по проблемам формирование гражданской позиции учащихся.	в течение учебного года	Зам.поВР
3	Обсуждение и определение критериев нравственной воспитанности учащихся школы.	ежегодно	Классные руководители
4	Определение традиционных общешкольных и внутриклассных мероприятий для проведения и анализа.	ежегодно	Классные руководители
5	Методическая работа, обучение классных руководителей проведению внеклассных мероприятий нравственной тематики.	ежегодно	Зам по ВР
6	Составления словаря нравственных понятий и категорий для обязательного обсуждения с учащимися.	ежегодно	Психолог. Классные руководители
7	Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.	в начале каждого учебного года	Психолог. Классные руководители
8	Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.	постоянно	Классные руководители
9	Формирование у классных руководителей понимания необходимости сотрудничества в вопросах нравственности с семьей ученика и использование традиций и опыта семей и поколений в решении данной проблемы.	постоянно	Соц. педагог
10	Обобщение опыта работы педагогов по данному направлению.	ежегодно	Соц.педагог
11	Изучение опыта семей учащихся по формированию нравственной культуры ребенка.	постоянно	Классные руководители

12	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам общешкольного масштаба.	постоянно	Классные руководители
13	Преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации.	постоянно	Администрация школы, кл. руководители
14	Анализ изучения потребностей учащихся внеурочной деятельности.	ежегодно	Классные руководители
15	Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.	ежегодно	Администрация школы, Зам по ВР, кл. руководители

Деятельность педагогического коллектива с учащимися.

№	Класс	Особенности воспитательной работы	Рекомендуемые мероприятия:
1	1-4	У детей этого возраста нет четких представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо. Задача педагогов и их родителей на своем собственном примере, на примере литературных героев, выдающихся людей объяснить смысл нравственности, научить различать хорошее и плохое.	- Сюжетно-ролевая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Викторина «Знаешь ли ты закон?». - беседы, встречи с работниками РОВД (ПДН) - тематические линейки по профилактике правонарушений; - выпуск стенгазет.
2	5-6	В этом возрасте у учащихся не выработана привычка выполнения своих обязанностей, достаточно часто они проявляют безответственность, неумение и нежелание отвечать за свои неблагоприятные поступки. У младших подростков необходимо формировать привычку нравственного поведения, демонстрировать нравственные достижения выдающихся людей, подчеркивать благородство их поступков.	- Разъяснение учащимся прав и обязанностей ребенка. - Знакомство учащихся с Уставом школы. - Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости». - Конкурс юных правоведов «Его величество Закон». - Читательская конференция по книгам детских авторов «Как поступать нельзя». - Праздники дружбы и товарищества в параллели. - Благотворительные концерты. - Праздник сюрпризов «Для тех, кто рядом с нами». - Конкурс проектов «Я хочу помочь людям». - Конкурсы на лучшего спортсмена в классе и в параллели.
3	7-8	В 7-8 классе подростки нуждаются в серьезном и целенаправленном правовом воспитании. Преобладание общения как ведущей деятельности приводит к тому,	- Диспуты, дебаты, дискуссии по нравственно-правовым проблемам: «Права и обязанности человека и

		что учащихся часто привлекает риск в совершении противоправных действий, они совершают необдуманные поступки из солидарности, из сиюминутного желания кому-то навредить, не задумываясь о последствиях. Для подростков характерно желание хорошо выглядеть, ориентация на материальные ценности, что приводит иногда к криминализации молодежи и совершению противоправных действий. Воспитательная работа с подростками должна быть направлена на программирование поведения учащихся в реальных жизненных ситуациях, на понимание значимости правовых норм в жизни, чтобы они понимали значение понятий «истинное» и «ложное», учились отвечать за последствия своих поступков.	гражданина», «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», «Права и обязанности родителей», «Можно ли бороться с преступностью сегодня?», «Гражданские права и уголовная ответственность», «Как не совершить ошибку?». - Встречи с представителями правоохранительных органов. - Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Жить или быть человеком», «Об ответственности за себя и за других», «Как научиться жить без конфликтов». - Конкурс спортивных агитбригад «Хочешь быть спортсменом отличным? Борись серьезно с вредной привычкой!» - Циклы бесед «Гляжусь в себя как в зеркало...»
4	9-10	Учащиеся должны изучить нравственные правила мира и своей страны, познакомиться с нравственными принципами людей.	- Правовые тренинги - Встречи с представителями правоохранительных органов «Изучаем право» - Дебаты и дискуссии по нравственной тематике. - классные собрания по итогам четверти, учебного года «О себе вслух и только правду». - Конкурсы сочинений «Моя нравственная позиция», «Мой нравственный идеал». - Походы. - Дебаты «Сила есть, ума не надо?»

Рекомендуемые мероприятия для работы с родителями

- Знакомство учащихся с Уставом школы.
- Классные родительско-ученические собрания.
- Совместные конференции учащихся, родителей и педагогов:
 - «Конфликты и пути их преодоления»
 - «Права и обязанности родителей и детей»
 - «Вглядимся друг в друга внимательней...»
 - «Опыт родителей – пример для подражания?»
 - «Традиции воспитания подростка».
- Вечер вопросов и ответов «Закон и ответственность».
- Интеллектуальные марафоны.
- Индивидуальные консультации.
- Тренинги родительского взаимодействия.
- Родительские собрания:
 - «Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?»
 - «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
 - «Как научить дочь или сына говорить «нет»
 - «Наши трудные дети»
 - «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
 - «Семейные проблемы. Как их решать?».

**План воспитательной работы
по профилактике правонарушений и безнадзорности
на 2021-2022 гг.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с педагогическим коллективом	постоянно	Зам по Вр. Психолог
1	Изучение нормативно-правовых документов	сентябрь	Администрация
2	Анализ деятельности школы по профилактике правонарушений и безнадзорности	сентябрь	Психолог. Администрация
3	Работа МО классных руководителей	В течение года	Зам по ВР
4	Цикл бесед с учителями «Признаки употребления наркотиков подростков»	В течение года	Соц.педагог Фельдшер школы
2	Работа педагогического коллектива с учащимися.		Психолог, Классные руководители
1	Создание базы данных об учащихся, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержки	Сентябрь-октябрь	Психолог Кл. руководители
2	Анкетирование учащихся с целью выявления склонностей и интересов	Сентябрь	Психолог
3	Контроль над поведением, успеваемостью, пропусками подростков, состоящих на учете в ПДН	В течение года	Кл. руководители, администрация Инспектор ПДН
4	Изучение правовых норм, Устава школы	Сентябрь	Кл. руководители
5	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	В течение года	Кл. руководители, Администрация Инспектор ПДН
6	Проведение классных часов на морально-этические темы	В соответствии с планами ВР классов	Кл. руководители, Инспектор ПДН

7	Организация сюжетно-ролевых игр, диспутов, дискуссий	В соответствии с планами ВР классов	Кл. руководители, Инспектор ПДН
8	Профилактические беседы о противопожарной безопасности	В течение года	Кл. руководители
9	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	Апрель	Учитель ИЗО
3	Работа педагогического коллектива с родителями		
1	1. Профилактическая работа с неблагополучными семьями: 1. Обследование жилищно-бытовых условий. 2. Приглашение на родительский комитет. 3. Встреча с администрацией школы. 4. Беседа с психологом. 5. Приглашение на совет профилактики	В течение года	Администрация, Кл. руководители
2	Проведение родительских собраний и родительских лекториев на тему «В счастливой семье – счастливый ребенок»	В течение года	Кл. руководители, Соц.педагог
3	Организация и проведение совместных мероприятий – «Дети + родители»	В течение года	Кл. руководители, Психолг